

ぴっぴだより

No.10 2016.12.16

「個性を尊重する」「個性を伸ばす」というフレーズはよく耳にします。そしてそれは決して耳障りな言葉ではなく、どちらかという聞き心地のよい言葉です。しかしながら、本当に徹底的に個性を尊重し、個性を伸ばすことはとても難しいことではないでしょうか。家族や日常的に関わっている人のそれならなおさらです。少なくとも僕にとってそれは、とても勇気と覚悟のいることです。それぞれの人が受け入れることのできる個性は、ある一定の幅、許容範囲があるような気がするのです。そして、ある人の個性がその幅を越えた時、僕らはその個性を「困ったもの」として感じ、その個性をこちら側の許容範囲の中に押し込めようとはしないでしょうか。「個性を尊重する」「個性を伸ばす」というフレーズには、「わたしの常識の範囲内」という注釈が見え隠れするように感じています。

ハコフグの帽子を被った「さかなクン」をご存じの方は多いと思います。TVチャンピオンの全国魚通選手権に高校生の時に出場したことをきっかけに有名になったお魚博士です。中学時代に素人としては日本初のカプトガニの人工孵化に成功したり、絶滅したと思われていたクニマスの発見に深く関わったりと立派な業績もあります。しかし、初めて彼をテレビを通じて見た時、僕は彼を、彼の個性を容易に受け入れることはできませんでした。その風貌、声、テンション、キャラクター…。そのすべてが、僕が受け入れられる範囲を越えていました。しかし、あるきっかけで彼が書いた自叙伝「さかなクンの一魚一会」（講談社、2016）を読んだことで、「個性を伸ばす」ということの意味が変わり、彼の個性を受けとめられそうな気がしました。さかなクンは小さい頃から魚が大好きで、いつも魚の絵を描いていたそうです。小さな頃から描いた魚の絵を通じて友達とつながり、魚を見るために魚屋さんや水族館の大人と親しくなり、魚の剥製・魚新聞の制作など、魚を通じてたくさんの人との関係を築き、広げ、深めていったことが書かれていました。（さかなクンのお母さんの姿がすばらしいのですが、長くなるのでここでは割愛します。）社会人となった彼は、魚に関するいろいろな仕事をしたけれども、ことごとく失敗し、どれもこれも長続きしない。TVチャンピオンの出場を通じて知り合ったお寿司屋さんで働くことになったけれども、そこでも同じように失敗を繰り返す。しかし、休憩時間に魚の絵を描き続けていた様子を見ていたそのお寿司屋さんのご主人から、店の壁に魚の絵を描くことを依頼され、彼の人生は大きく変わっていきました。店の壁に描いた魚の絵をたくさんの人に見てもらい、喜んでもらい、「うちの店にも描いて！」と依頼され、彼は魚の絵を描くことを生業としていったのだそうです。

さかなクンの幼少期からこれまでの生き方を知り、「個性を伸ばす」というのは2つの方向性を持つものとして僕の理解は変わりました。僕の中では長い間、「個性を伸ばす」というのは内面的な方向性だけをイメージしていました。個性が内に向かうだけでは、その世界は閉じたものとなり、生きていく上で不自由さが伴ってきます。個性が内に閉じた人と長く共に過ごすのは、相当の勇気と覚悟がいると思うのです。しかし、さかなクンがそうであったように、伸びていく個性がどんどん内（自分自身）に向かうことを大人がしっかり支え、それと同時に、その個性が一回転して外（社会）につながるように大人が関わっていくことの大切さを実感しました。あふれる個性のエネルギーを自分と社会の2つの方向に伸びるように関わる。それが保育や教育の大事な役割だと思うようになりました。

ぼろぴっぴの高学年に虫博士がいます。みんなで何かに取り組んでいても、近くに虫が飛んでいたりすると「あ、アオスジアゲハだ。」と気持ちはそちらに移り、「この蝶はね…」とその虫についての解説が始まります。「おいおい、今は別なことをしている時間なんだけど…」と訝しく思うわけですが、そんな虫博士の個性の受けとめ方が僕の中で変化した出来事がつい最近ありました。ある日のぼろぴっぴの高学年のおはようミーティングで、五味太郎さんの「みんながおしえてくれました」（絵本館、1983）を読んだ時のことです。読み終わった後に「動物や虫、魚、植物など人間以外の命あるものに教えてもらったことってどんなこと？」と投げかけました。すると真っ先にその虫博士が手を挙げ、「虫から、人間はいろいろだっただけを教えてもらった。同じ種類の虫でもいろいろいる。人間も多様性があるんだってことがわかった。」その言葉を聞いて、虫を通じてしっかり人間というものを見つめ、社会とつながっていきこうとしていることがわかり、そこを理解した上で虫博士と関わっていきこうと思いました。

ぴっぴは「あるがまま」を大切にしています。そしてそれは、いろいろな個性が思う存分発揮されること、そして発揮された個性がたしかに社会で受けとめられること。この両立が「あるがまま」のベースにあるのではないのでしょうか。「一人ひとり」と「みんな」が共に大切にされるぴっぴであり続けたいと思います。どうぞよいお年をお迎えください。来年もどうぞよろしく願いいたします。

慎之介

おおきくみだより

12月最初の日は木曜日。この日からくりあみくりはオペレッタを始めました。明け方月曜日。私がくりあみくりと朝の会でオペレッタの歌の練習をすることにしました。この日は朝から濃い霧が立ち込めて、びっぴの森もどんよりジメジメした朝。けれども絵本を読んでいる途中から日が差してきて、風に希望が広がり始めると、子どもたちもはんだかソワソワ。早くも体を動かして遊び出したいようです。「オペレッタの歌を歌おう。」と言うと「えーっ！遊びたいー！」と声かえがります。この日差したものはあと思いつても、何か子どもたちを歌へと誘います。全部歌うのは難しいので、歌いやりやうた。ほじまりの歌や魔法使いの歌など、数曲歌いますが、子どもたちは気が乗らない様子で口があまり聞いていません。動かしてほしい人も少なくて、堀希ちゃんのみがどんどん虚ろに歩いて行くのが分かります。「この歌で終わりにしようかー。」と終わりを示唆してみても、みんなの声は、更に小さく歩いて行くばかり…。

このまま終わりにするのは嫌だなぁと「みんな、全然声出さないうちも口も聞いてないね。最後にもう一回だけ『ほじまりの歌』歌って、それで終わりにしよう！」と言うと、鋭い武蔵さんから「それじゃあ、嘘じゃん！」と突っ込まれてしまいました。「う、嘘じゃあいいん。かた〜？」って言ったんだけどもん。」と私の無理やりな言い訳に、くりさんあみくりさん、半ば自棄になって大きな声で歌い出しました。三拍子の優雅な感じの歌なのですか…。

まつぼくりさんは同じ時、美穂さんと初めて「しんせつなとまたち」の劇ごころをしていました。朝の集まりの場所からまだ賑やかた声か聞こえてきます。あまり近くでは遊ばないようをお願いし、くりあみくりさんは歌の練習を終了。

ああ、まだ私には他のスタッフのように子どもたちの気持ちにシロイヤから一緒に楽しんで進めていくのは難しいなあ…と少し落ち込む。が、お帰りの片付けの時、空太くんが「アーブラカタブラバビブバポー♪」と歌いはからなわとびを探していました。それだけでもう（ヨッシ！）とバの中をこぶしを握っている現金な私です。

また次の木曜日は片付けを早く帰りの時間に、くりあみくりは馬場でオペレッタ。まつぼくりは朝の集まりの場所で劇ごころ。あまり離れてはいないので、お互いの声はよく聞こえているのだけれど、それぞれに夢中になっているように注意をそかれることがありません。くりあみくりの人たちも、先日の歌の練習がウソのよう歌に合わせて体を動かし真剣に演じています。まつぼくりさんもお互いの役を楽しんでいる様子。切り株に渡り板をバットに、ロバさんになってビシッと寝ている植木さくらちゃん。他の人が劇の進みについて起き上がって眺めてしまっても、しっかりと「寝て」います。くりあみくりまつぼくり共に降園時間ギリギリまで、それぞれの世界に入り込んでいました。そのへん、お迎えの車が一台入って来ました。葉、音が落ちて見通しの良くなったびっぴの森。いつかは誰から「あ、！」と気づくはずですが、この日は誰も気づくことはありません。スルスルと青争かにバックして行くと下さる保護者の方。お心遣いが嬉しいワンシーンです。（律子）

二学期のエピソード

・敬称略

・おそ日くら順

② スタッフ

③ おおくり

④ くり

⑤ まっほく

⑥ どんぐり

武 武蔵	蒼 蒼空	遙 遙人	真 真寛
な なつめ	權 大權	礼 礼	ウ ウリアム
空 空太	果 果乃	綱 綱希	丘 丘
琳 琳賀	咲 咲美	天 天音	羽 羽路斗
碧 碧空	い いろは	晴 晴基	穂 穂岳
橙 橙李	夢 大夢	悦 悦己	奏 奏人
植 植木くら	永 真永	澄 澄怜	英 英志
朝 朝太郎	玄 玄太	折 折原くら	渚 渚
友 友佳梨	沙 沙季		

・一学期末日。朝の集刊が今日が夏休み前最後のついでということも劇やオペレッタをお母さん達に見せる? という話を②がすると③がバツと後ろの席の④⑤を振り返し、⑥「見たい?」⑦「見たい」と返答してもらって(っ)。⑧も②に「お母さん達 びっくりするだろうね〜!」⑨「お母さん達が今まで劇やオペレッタ大きい人達に見てもらって、どんたにか楽しみにした。懐いたり... とうとう自分達が演じる番だぞ!」という嬉しさが伝わってきました。

・「鬼ごっこ やろう!」と仲間を集めていた⑩。何人かが「やる〜!」「入れて〜!」と集めてきました。⑪に「鬼やってください?」と頼む⑫。⑬「えー逃げるとかいいからやだ。空太くんがやればいいじゃない」⑭「ほくだって逃げたいんだよ。こたあだあげたカード。もうひとつあげるからやて」⑮「えーやだ」⑯「もうこんな仲間と遊んであげなくおちやうかもいいじゃない、やってください」と⑰「やだ!」いざいざ問答の末「ほお鬼ごっこやめて犬ごっこにしよう」と集まった人みんなが犬ごっこを始めた。話し合いの末に互いの気持ちを尊重してその遊びをやらないという選択肢もあるのだよね。

・二学期初日の朝。⑱「なんか緊張する...」

・⑲のお誕生祝い朝の集刊。⑳「ほくも赤ちゃんだったんだ」「ほくはまだ4歳なの」と隣りに座っていた㉑に伝えている。

・夏休み中に言葉が増えた㉒。「パパと海行ったの」と教えてくれ、重ねて取れなく取ったバケツを手に㉓「取れな〜い」と㉔に訴えている。㉕「どれがいい?」㉖「あか」たかたか取れな〜いを㉗が手伝って来て赤いバケツを「ほう」と手渡されると㉘「ありがとう」。

・㉙が海賊船の所にあがって訴え泣き。そばにいた㉚が㉙の頭をたたくあげ。㉛がそばに寄り手を貸して降りるのを手伝っていった。

・朝の集刊の名前呼びの時。㉜→㉝→㉞の順に呼んでいった。㉟「これは次にくりさん。空太くん!」㊱「あ。あ。う...ち...」と言って照れ笑いのような表情。㊲「わかった! 5歳になったら おおくりちゃんと言いたかったのね」㊳「うん!」と笑っている。㊴「くりさんのみんなが5歳になったら、おおくりちゃんと呼ぶから、待っててくれる?」㊵「わかった!」と大きくうなづきました。

・ナンパと怒っているおちやうが何回もある㊶。その度に㊷「どうしたの?」とのぞきこんで声をかけ。㊸は手をたたくで㊹の言い分を㊺に伝えて来ず。おバカリな㊻がやろうとしている所に来て。㊼「やりたい」と訴え㊽「あぶないよ。大丈夫?」㊾「もっほ」と怒り森へ走り去りました。さもなくもどって来て手伝ってもらって帰ると笑顔。楽しそうと思う所に顔を覗かしては㊿「やりたい!」出来ないと㊽「もっほ!」と立ち去るをくり返し。周りの人達は、その事に苦笑い。㊿「困っちゃうんだよ〜」と言いつつも放っておけない威びなし。㊿も優しい口調で話しかけている。

・㊿が上手に泥を丸め㊿「お店屋さん作ってるんだ〜」そこに㊿がやってきて㊿「何してるの?」と足元にあったボールを手にすると㊿「だめ!! おれ!!」おと㊿「じゃあどれ使ってるの?」㊿が相手を指すと。㊿「あーこれねー」

・朝。数日休んでいた㊿が遊んでいった。㊿に㊿「お母ちゃん、熱さかたてよかったです」と一言のようにつぶやいていった。

・㊿が汽車にのって初っぴんごに体操へ出発。それを大きい人達が「行ってらっしゃー!」と見送っている。初っぴんごが終わって㊿を連れて行くと。㊿「英司ね。クマさんにおたのし」と興奮して報告。㊿も「おーちゃんはおやぎさん!」とうさぎにのっておたのしから進んで来れた。それを初っぴんごを満喫した様子でした。

- ・ (琳) が <1> おおし タワ前のは 水入れの泥をスコップでタライに入れていると 1m程離れた所でいつと見つめている(友)。 (琳) に何か話しかけていて。(琳) はいつと (友) に説明している様で「ここもあるよ!」と声が聞こえ。(琳) は泥から何か取り出して見せている。(友) がそれを見て、お琳に質問。(友) が (琳) の作業見ながら、二人が言葉と交しているのが印象的だった。
- ・ (折) 「悦く〜ん! 帰って!」と (悦) を追いかけている。構内には立ち止まって (折) を待たせ、お琳や置き場のテーブルで二人が遊んでいる。いつもいる人、遊んでいる人がいっぱい (この時と人への体操が (友) が不在) いつもと違う関係がほしくてお琳らしい。
- ・ 切り株と板でデコボココースが出来て。朝から (友) (松) たちは、走って回った。(友) は不安定な板の上で何機もジャンプ! それをいつと見ていた(友) と(沙) 大それた違がいはなくすると、四つんばいでやり始めた(友)。何となく慎重に少レダフ前へ。(沙) は立ち止まり、少々グラグラする所は四つんばい、最後の急坂はお尻のツートと滑り降り。「ごきげん!」と満面の笑顔。(友) は3倍位時間をかけ、「ごきげん!」と笑顔。二人が笑い合ったから3回程 びんこ楽しんでいました。少々危いか? とほらほら見ていたお琳が自分のペースで楽しんで (友) 還に 感心していました。
- ・ ランチ時。(折) が(友) が何かを「いせ!」と出している。隣の(友) 「お琳たちが帰ってきた(友) が何か (友) は悲しい。(友) 「お琳たちの(友) が何か 食べさせよう。お琳!」 いざらしく意見を決めた(折) がフォークに刺してパフ!! 二人が「食べられた!」と拍手。結局3切れみんな食べられた!
- ・ 朝の集りにオスの子羊の「表」が死んでしまったことを話した。いつと静かに聞きいる子供たち。集りのあとも一日中 何人かが「どうして死んでしまったの?」とわごんに聞いていた。(友) 「表ちゃん 倒れていた時、わごん びっくりした? ピーポー 呼んだの? 羊のピーポーがあったら治ったかも知れないね。(友) 「土の中に埋めたの? 体に土をかいたの? 顔はも?」と埋葬の様子を聞きながら(友) も一緒に聞き「土の中って冷たいかな。雨の日土の中はぬれちゃうかな。(友) 「体は土の中にあるけど表ちゃんの心は天国へ行くといいね。(友) 「天国に行けようから、今度お墓に言おうね。帰りにヨモギをたくさん摘んで「表ちゃんにお詫言」と寝てくれた(友)。畑計(友) とヨモギや グラバーを摘んだら、羊たちはあげてくれた。

- ・ 今日 何機かぶらからては流れていて(友) (悦) (友) の (松) たち。(悦) と(悦) が流れた時は、(友) が「お琳がスキャンと押し込めていた」と説明。帰りの集りに (悦) 「大変。お琳ちゃんとお琳ちゃんバタバタしてぶっちゃって泣いてる。南側が (友) が (友) のために隣りの切り株を取ってお琳のために。(友) がスキャンして座ってけんかお琳。どの場面でもお琳に理由や気持ちがある。気持ちでわかってくれる。帰りの集りに (友) 「どうお琳? さらんた?」 (悦) 「お琳がここにどうスキャン座ってらいたの? お琳が言え!」 (悦) 「お琳ちゃんもここに座りたいの? お琳が言え!」 (悦) 「お琳なら、やめて! と言え!」 (悦) といふのは意見が出て (友) に (友) (友) のお琳が言え?」 お琳首を振る (友)。(友) 「お琳 帰ってあげよう!」
- ・ お散歩へ。山道を歩き出すと (友) (悦) (天) の3人は歌いながら手を叩いて歩いている。崖登りを始めたたころの人を見て (友) も登り出したら、お琳が軽んじて流る。この1つのお琳上の方に行き、出たの音が聞こえると (友) は、お琳のズルズルと下りてきた「お琳ちゃん! だからこんな時に来てた〜!」といふのは嫌がるお琳に手を取って見せてくれた。 (友) は歩きながら (友) の頭からお琳の帽子を黙って一生懸命 被せ直してあげてくれた。(友) は直ぐと何となくお琳のまわりを歩いてくれた。お散歩が終わりに近い頃 (友) 「お散歩 楽しんでね」と伝えに来てくれた。
- ・ 朝の集りに 大好子(友) にまじわりつく (友)。(友) 「さく! 痛いからやめて!」と手を振り、 (友) を離れて (友) 「お琳の代わりに行く」と座りお琳してました。
- ・ 崖登り。(友) が登り始めると、先に頂上に行った(友) 「えい! のお琳ちゃん!」と声をかけ、(友) も満足そう。黙々と登ってきたのは(友)。途中までは (友) (友) が一緒にいたが (友) が断念し、一人の「あきらめず」たっどり 時間をかけての挑戦。頂上まで登ったほうがよいと思えば (友) 「(友) 手を登ってあげて」 (友) 「もうちょっとだよ」と (友) に高くと (友) 「いらふ!」「どいて!」とまわり拒否。登りかけた時の表情は、さびしそうにしてました。
- ・ このころ お琳に 行き流るのが多い(友)。この日は、リュックをはずして 中々一だず歩いて来た。一瞬立ち止りこちらを見ている。(友) たちと迷路を歩いて (友) 「お琳ちゃん! (友) が作ってくれた迷路を (友) たちが楽しんでるよ。さかなくともあるのを見えるか?」 (友) はお琳のそばに近づいてきた。(友) 「リュックを置いてからしよう」 (友) 「お琳ちゃん!」 お琳が来て、自身の手で歩きながら話している。(友) たちの動きを見ながら板を直してました。

- オムツ替えしようとして(渚)(折)を探してもTシャツは見つかりません。物置の中の部屋で(渚)(折)は机の上でこいていました。ボウキを持っていき。(渚)たちだけを楽しみに遊んでいました。オムツ替えをしたら、(折)「お母さんおつかいせん」(渚)「違う。お母さん」(渚)「えーお母さんだよ」設定まであった様子。
- 清里キャンプ
 - 導入一日。絵本「お月の子守歌」を読み終えると。(渚)「満月に赤ちゃんは眠るんだよ」清里も赤ちゃん誕生も楽しんでた様子。(折)「かおちゃん産ぶさどに行くんだよ!」(清里おね)
 - 導入二日目。(渚)「清里のオムツ見られるかお母さん」(折)「広い空だからお天気お母さんさーと見られるよ。星の本を持って来てくれる?」(渚)「いいよ!」次日。星の本を持って来て(渚)「これ持っていく?」と思う
 - 導入七日目 登園してくると。「あと一日寝たら、おね」と何人かが声をかけくる。集まり(渚)「困っているよある?」(折)「お母さんもお母さんもお母さんと一緒に来たよ」と言ってる(渚)「礼ねも言ってる」(折)「お母さんがいいよ。行きたーって言ってる」帰りの合同の集まりで(渚)(折)が「行ってきよ。お留守番よろしくお願ひしよ」を伝えられた。(渚)は「(折)も一緒に来よ!」と大泣き。
 - 追分駅。お母さんお天気。(渚)は牛乳の「シーシー牛トラクター(牛乳車)と描かれた旗を持って参る。(渚)「これ持ってくるんだよ」バスの中でお母さんに振って見せてくれた。(渚)は牛乳の双眼鏡を持って参った。電車の中で双眼鏡以外の景色を楽しんでいました。お母さんのやり方がふくらまされた思ひを形取しているのが嬉しい。そして欠席者なく、全員揃って出発! 本当に嬉しい!!
 - 清里駅から自然学校の登り坂。目の前はハツ岳連峰。歩き始めはすぐにひっくり返る(渚)(折)。道路でひっくり返った人は初めてでした。(渚)「この荷物がお母さんからさーおとさーはいいのよ。お母さん走ってぬかすのよのよ。これさー開太がさーおろすのよのよのよからさー重いよ」とぶつぶつ言っている。(渚)「お母さんからさーおとさー(ぬかすか)持ってきた。重いよ。お母さんにおねよかった」(渚)「おい。自然学校だよ!」(渚)が前に行くと。(折)「おい。ハイハイしている。車が通るよの方が笑っているよ」(渚)(折)(渚)の超スピードの歩きは(渚)が小走りが必死に歩いて参る。お母さん(渚)

- (渚)(折)ががんばっているよ。
- 自然学校探検。「エレベーターは必要だ人のためにあるよ」のお話を覚えていた(渚)。エレベーターの前に来た時。(渚)「乗りたい? 必要だね?」
- ハンライド(大型トラクター)に乗って牧場を一周。富士山南アルプス。ハツ岳美しい。夕陽もお出迎え。ハンライドの一番前に座り。自然学校や牧場の(渚)と話し続ける(渚)。(渚)「牛は120頭いるよ」(渚)「うちは0だよ」(渚)「これお連れて帰るよ」(渚)「いやだよ」... どのどの。びっぴの外交官だよ。
- 午の毎の寝る部屋にわかれの荷物整理。(渚)が(渚)たちの部屋に来て「おね。うち。超ぐしゃぐしゃ...」と苦笑い。
- 夕食の片付け。(渚)が大豆お豆を片付けたり。テーブルを拭いたり率先して片付けて。それを見て。何人かが片付けに加わっていた。(渚)(折)は2人でここを話し笑い合っている。(渚)が一度歩き出し。厨房に居る若い男性(渚)に「何でこの名前ですか」と声をかけ。次に(渚)が行き。お母さんの若い男性(渚)に名前を聞き。友達に話しているよ。
- 夜のお散歩。入浴のあと。就寝。(渚)「ママ。夜は歌ってあげる。愛子さん何か歌って!」(渚)が「上を向いて歩こう」を歌うと(渚)「何それ。知らない」と不評。
- 朝食をいたたきながら(渚)「この給食おいしいね。来て良かった。本当は来たかったんだけど... お母さんと離れたいからだから...」(渚)(折)は厨房スタッフの方達と楽しんでおしゃべりしていました。
- 往きも帰りも白田駅で(渚)のお母さんが待つ伏せしてくれているよ。みんな大喜びで手を振っています。帰りは。何と! 横断幕も!! 「おねさん。おねさん」と書かれてありました。(次日。「おねさんもさーおねさん。おねさん」と言われてました。)
- 坂道で遊んでいる時。ふと(渚)「ここ。登ってみたい」とおねの崖に入って行く。少し後で(渚)も来た。2人は木を揺らし。その後来た(渚)に位置を伝えている。(渚)「ここは土のにおいがするよ。確かに踏み固められていない柔らかい土はにおいが強い」(渚)「ここ冬にそりおべりできるかな」おねの崖でそりおべりできないよと云われてはんだね。先に進んでいる(渚)(渚)に「おね。早くこいよ!」と言われると(渚)「待って。道をつけたらいいよ。おねがさーおね」と細かな木を折って草を踏み。おねに進んでいました。午後もお母さん登り。(渚)も何人かおねを話していました。

- もみぢ谷の崖登り。⑤が一着に登って行く。それを見て④「登った」と⑥の後をみて。⑤は④を置いていく。④は頂上へ。⑤「おめでた！一着上まで行けた！」崖の下で追いつくことしていた④(悦)⑤(組)。(悦)「えっこの後かてきて」と言て崖へ。(組)は願をこぼらして必死で登っている。(組)は興奮状態で登り始めたがすぐに登れなくなると、どうもみんなが登るのを見ながらつぶやいていました。
- ②の最終日。長さんのビデオテープを貼った自作の「剣」の木の棒が入ったポリ箱を持参した。家に持ち帰った大切な剣を贈りあげておいたものを⑦「野天温泉にゆきながらみんなにあげる」を朝の会に告げ立ち⑧「だいいに使うね」と笑顔で話しかけた。その大切な剣を手に「クリムにもらったんだ」と戦いの⑨(巻)と⑩(結)と⑪(去)も描いてくれた。
- ⑨⑩の病院まで。⑫に「病院に来て！」と来た⑬「お。イマワシのお兄さんか」とここに加わる。そこにタイミングよく、「おせか救急車来た⑭」が「ピーポーピーポー」とやっていた。⑮「救急車、病院へ連れて行って」と話すと。⑯は⑰の手を腰に巻いて救急車行列まで満足そう。⑱もいい表情だった。
- 朝の集り後、下り作りの材料を探し。⑲(澄)⑳(渚)㉑(穂)㉒(葉)は各自カゴを持って歩き出した。⑳に㉓「うしは2行こう」㉔「行かない！」おれは2歩ほど歩いて㉕「うしは2行こう」㉖「行かない！」…何回もくり返して、遅れてやっていた。みんなのカゴは「おれ」の丸いおれ。7ツギの帽子。硬い黄色いワラの葉が、あつという風にうっすらと刺さる。各自拾ったおれをテープの上に出した。おれはワラの葉の上で燃やした。…ここから始まりました。(渚)「渚はこれ、おれのおれはこれ」と自分のカゴをバツグの所に置きに行きました。(渚)も「入って」と入りました。大きな竹を(葉)「おれにしようか」とおれへと運んできた。重たい。㉗「おれ！」とおれを横に。おれは運が始められた。簡単に運んできた。(葉)「見て～こっちの方が運べる」交差しておれに運んでいるおれの様子に。(渚)「おれに拾ってくる」と言ってきた。おれを背負って、その中に落ち葉をうっすら入れた(葉)も加わりました。(葉)「バツグ」と大きな石を横に倒して置いた。(渚)も同じおれを倒して置こうとした。(葉)が「おれを倒して置いたらキーッと壊れてしまう。⑲「おれを倒して置いたら」(渚)も「おれを倒して置いたら」壊れてしまう。壊れてしまった。

- 平尾山への山登り。常に先頭集団は。(武)⑳(蒼)㉑(遠)㉒(買)㉓(權)㉔(利)㉕(権)㉖(利)㉗(利)も余裕で登っている。10分程歩くと、おれの差が広がった。後の人達を待たず、座りこんだ。みんなのうしろに座りこんでいる。頂上まで何度待たされたことか…。誰かが不平を言う。おれは「おれは」と山歩きを楽しんで待たされた。
- ⑲(渚)⑳(沙)㉑(渚)㉒(葉)㉓(穂)㉔(葉)㉕(去)の「おれんぼ」が始まりました。しかし「隠れている風」に似ていて。おれんぼの「おれんぼ」とは違っていた。隠れることをくり返し、森の奥へ奥へと進み出す。周回道路に先に上がった(渚)がみんなを待たしている。(渚)は、おれんぼに苦戦しながら、周回道路へやっと上がりかけた。(渚)「今度はおれんぼの探検、行く人は並んで〜！」(渚)「おれんぼは、おれんぼから行くおれんぼ」と言っている。みんな一列に並び、おれんぼに「おれんぼ」を歩き出し、並んで歩かされた。(渚)は、何故か「並んで〜！」と声をかける。(渚)も途中であきらめて、おれんぼ探検が始まりました。
- クリスマス飾りの材料探し。お散歩に出かけました。おれんぼ(渚)を(渚)におれんぼ。カゴは(渚)㉑(葉)が持ちました。おれんぼが「おれんぼ」をカゴに入れておれんぼが「おれんぼ」に届かずに、おれんぼ(渚)は、毎回、おれんぼ。おれんぼ「おれんぼ」と答えておれんぼ。
- もみぢ谷脇の壊れたランコがある家の前の大きな木の所で。(武)「木登りもいい。少し朽ちてはいるけど⑲が「ラ〜ん」と考えておれんぼ。(武)「自分の責任ね！」
- ⑲(渚)は別所温泉へ行って置きました。平日の11時過ぎの温泉街は閑散としていて。足湯は、おれんぼ状態。(渚)も入。みんな丸くおれんぼ(渚)を乗せました。おれんぼ(渚)を乗せ終った人から、一人づつおれんぼを持って、近くの和菓子屋さんへ。自分の温泉おれんぼを買いに行きました。(渚)は100円を握って、しかし35円のおれんぼをもらって置きました。(渚)が「(北向観音の境内でオペレッタしようね」と言ったおれんぼ。全員が「おれんぼ」を置いておれんぼ。別所温泉駅へ向かう時間におれんぼ。境内でおれんぼ。⑲も残念なおれんぼ。おれんぼ(渚)に「おれんぼ」を乗せました。電車は、おれんぼ状態。(渚)「オペレッタしようね」と役割が決まり、歌が始まりました。おれんぼ(渚)の電車の旅でした。

お知らせ

- 1/10(火) 三学期の保育開始日です。ひびの森にお帰らして頂きます。
- 一月は内科健診を予定して頂きます。日程が決まりましたら、お知らせいたします。
- 身長計測月です。11月より、スリムなたいり時の室内を利用して、体重測定も行う予定です。
- スリムなたいりは、1/18(水)です。
- おおきくおの予定
お料理 → 1/19(木)
お出かけ予定 → 1/30(月)

2016年が終わろうとしています。ひびの皆さまと、心を合わせ、子供達の成長を分かち合え、たくさん支えられた、嬉しい一年でした。あけましておめでとうございます。新しい年が希望を盛り込む年となりますように。ご家族皆さまに、良い新年をお迎え下さい。

ひびの森のスタッフブック 1月 コガウ

真っ白な雪の森の中、チウチウと小さな影が雪の上をチョンチョンと動いています。よくみるとそれは、黒と目の配色の小鳥、「コガウ」でした。その名の通り、体長は12cmと小さく、寒さのためか、お腹の羽がふわふわとふくらんでまるで綿ぼうしのようなようです。こんな小さな体のどきには、この寒い冬をのりこえられる力があるのかと、いつも不思議に思うのですが…。コガウはなんとも計画的で、長い冬に備えて、秋に採った食物のほとんどを蓄えに回して、それを樹木のすき間などに貯めておくので保っているのです。

よく、キツツキのように幹や枝などをコンコン！とつついているとこるをみることもありますが、それは冬への蓄えをしているとこるだったのですね。(朽ち木の中の虫を食べることもあります。) また、コガウは草エサや森の縁によく生えるアザミやヨモギなどの草の種子も好奇心で食べるため、冬でも残っているこらいた草本の種を食べて生き残ることができるのです。

小さな体になくまじい力と知恵をもつコガウ。冬の森の中で今年も元気いびの姿をみせてくれることでしょう。

：菜々丸

